

Zum Thema der Tagung

Auf der 33. Jahrestagung der AG Medien werden die mit den Begriffen **Digitalisierung**, **Digitalität** und **Fachlichkeit** verbundenen thematischen Implikationen für Schule und Deutschunterricht diskutiert.

- Wie verändern sich Lernprozesse im Kontext von Digitalisierung und Digitalität?
- Digitalisierung und Digitalität berühren den Kern sprachlichen und literarischen Lernens. Welche Auswirkungen auf die Fachlichkeit ergeben sich für den Deutschunterricht?
- Wie können Modelle medialer Bildung aussehen, die Lehr- und Schülerkompetenzen im Umgang mit digitalen Medien in den Blick nehmen? Welche Konsequenzen ergeben sich für die Phasen der Lehrerbildung?

AG Medien

Die AG Medien ist eine wissenschaftliche Arbeitsgemeinschaft innerhalb des Vereins Symposion Deutschdidaktik e.V. Ziel des Arbeitskreises ist die wissenschaftliche Erforschung von Medien als Mittel und Gegenstand des Deutschunterrichts in transdisziplinärer Perspektive.

Tagungsorganisation

Prof. Dr. Anja Ballis
Dr. Uta Hauck-Thum
Carina Ascherl
Benjamin Götzing

Ludwig-Maximilians-Universität München
Department I – Germanistik, Komparatistik, Nordistik,
Deutsch als Fremdsprache
Institut für deutsche Philologie

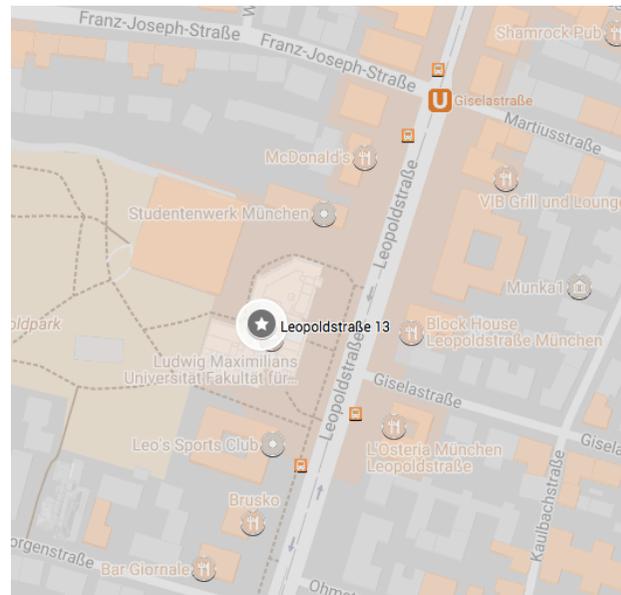
Anfahrt

Ludwig-Maximilians-Universität München
Tagungsbüro: Raum 1302
Tagungsraum Freitag: Raum 2U01
Tagungsräume Samstag: Raum 3232, Raum 1309
Leopoldstraße 13
80802 München

Mit den öffentlichen Verkehrsmitteln:

U-Bahn: Linie U3 oder U6
Haltestelle Giselastraße

Die Anfahrt mit dem PKW ist aufgrund der Parksituation nicht zu empfehlen.



**Alle Informationen zur
Tagung finden Sie hier:**

www.lmu.de/digitalitaet2018

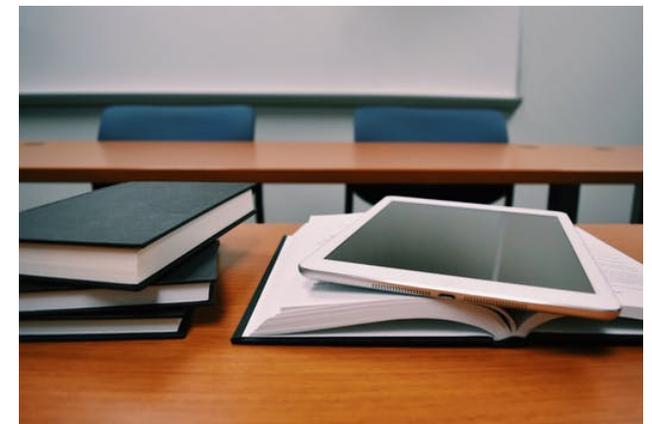


33. Tagung der AG Medien im SDD e.V.

22. und 23. Juni 2018

Ludwig-Maximilians-Universität München

Digitalisierung Digitalität Fachlichkeit



**Gegenwart und Zukunft des Lernens
im Deutschunterricht**

www.ag-medien.de

ag | medien
im Symposion Deutschdidaktik

www.medien-im-deutschunterricht.de



Tagungsprogramm

Freitag, 22. Juni 2018

- 13:30-14:00 Anmeldung und Kaffee
- 14:00-14:15 Begrüßung und Eröffnung: Michael Hochgeschwender, Studiendekan der Fakultät 13 der LMU; Anja Ballis

Auftakt

Raum 2U01 / Moderation: Uta Hauck-Thum

- 14:15-15:00 Beat Döbeli Honegger (Goldau)
Deutsch und Digitalisierung
- 15:00-15:45 Frank Fischer (München)
Digitale Bildung in der Schule – Fördern digitale Medien den Lernerfolg von Schüler(inne)n?
- 15:45-16:15 Kaffee
- 16:15-17:00 Philippe Wampfler (Zürich) / Axel Krommer (Erlangen-Nürnberg)
Von der Bratkartoffel-App zum SAMR-Modell – Fördern digitale Tools fachliche Kompetenzen im Deutschunterricht?
- 17:00-17:30 Michael Kirch (München)
Digitalität und schulischer Raum

- 19:00 Gemeinsames Abendessen (Seehaus)
- anschließend Spaziergang durch den Englischen Garten zur Goldenen Bar (Ausklang)

Samstag, 23. Juni 2018

- 08:30-09:00 Kaffee

Auftakt

Raum 3232 / Moderation: Anja Ballis

- 09:00-09:30 Albrecht Schmidt (München)
Automatisiert Orthographie und Grammatik, aber erhaltet die Kreativität in der Kommunikation!
- 09:30-10:15 Christiane Lütge (München)
Digitalisierung und fremdsprachliche Bildung – Unterwegs zum “global digital citizen”?
- 10:15-10:30 Kaffee

Sektion 1

Raum 1309 / Moderation: Carina Ascherl

- 10:30-11:00 Anna-Maria Meyer (Augsburg)
Online-gestützte Förderung von Schreibkompetenz
- 11:05-11:35 Igor Krstoski (Ludwigsburg)
Digitale Medien im Deutschunterricht bei Schüler(inne)n mit motorischen Beeinträchtigungen
- 11:35-11:50 Kaffee
- 11:50-12:20 Carola Hirner / Florian Schultz-Pernice (München)
Das Modell medienbezogener Kernkompetenzen von Lehrkräften für das Unterrichten in einer digitalisierten Welt – Ein Konkretisierungsversuch

- 12:25-12:55 Dominik Neumann (Augsburg)
Bildungsmedien Online – Kostenloses Lehrmaterial aus dem Internet. Marktsichtung und empirische Nutzungsanalyse

Sektion 2

Raum 3232 / Moderation: Benjamin Götzinger

- 10:30-11:00 Michael Penzold (München)
Augmentierte Lesehefte im Zeichen der Digitalität – Hybride Lernmedien zum Erlernen des Deutschen als Zweitsprache
- 11:05-11:35 Thomas Heiland (Augsburg)
Modelle digitaler Bildung – Förderung nichtdeutschsprachiger Kinder im Regelunterricht mit digitalen Bildungsmedien
- 11:35-11:50 Kaffee
- 11:50-12:20 Katharina Böhnert / Benedikt Schneider (Aachen)
Schüler(innen)aktivierung durch Digitale Medien? Konzeption einer Videografiestudie im Grammatikunterricht mit Tablets
- 12:25-12:55 Katharina Wedler (Braunschweig)
Erklärvideos im Grammatikseminar – Gemeinsam erfolgreich durch Peer-Learning
- 13:00-13:30 Iris Kruse
Bericht der Tagungsbeobachterin
- 13:30-14:00 Mittagsimbiss
- 14:00-14:30 Matthis Kepser
Diskussion von Forschungsperspektiven
- 14:30-16:00 Mitgliederversammlung der AG Medien